

## Latvijas Nacionālās bibliotēkas “Virtakas klases” piedāvājums vidusskolēniem

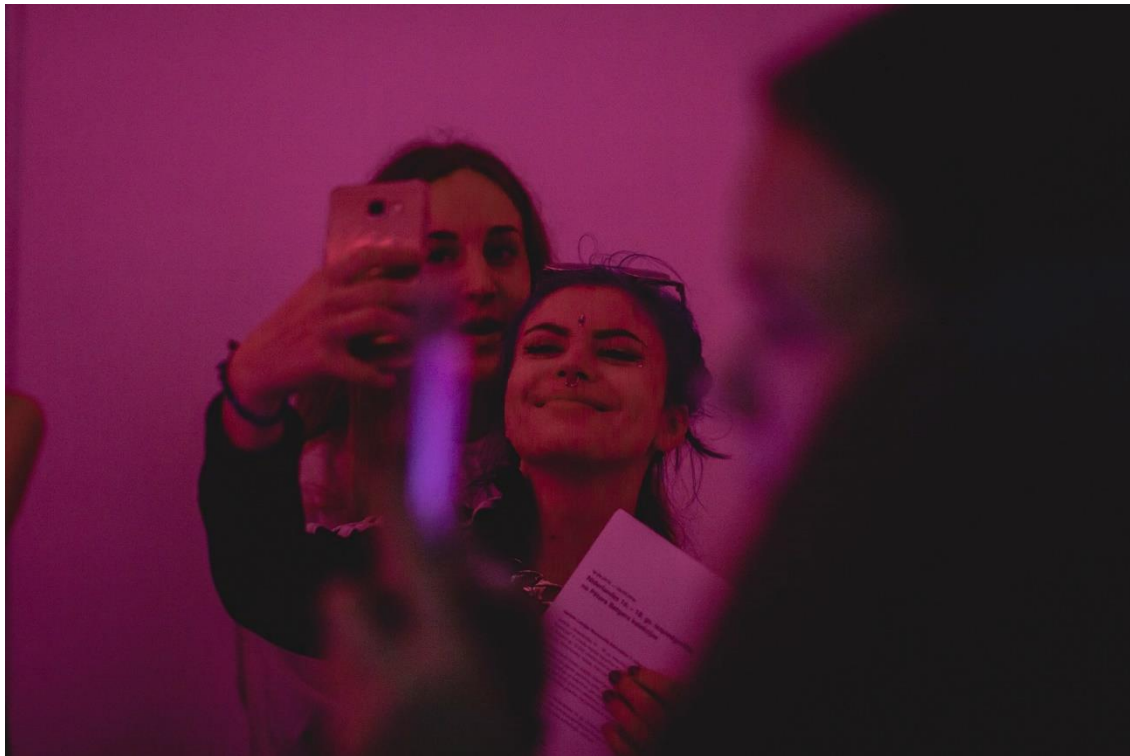


Foto: Kristis Luhaers

### **Ekskursija**

#### **Ekskursija ekspozīcijā “Grāmata Latvijā” (līdz 15 cilvēkiem)**

Ekskursijas dalībnieki iepazīst stāstu par grāmatas kā medija attīstību no pirmsākumiem līdz mūsdienām. Ekspozīcija ne tikai sniedz ieskatu Latvijas grāmatniecības vēsturē, bet, piedāvājot dažādas līdzdarbošanās iespējas, ļauj ikvienam aizdomāties arī par savām attiecībām ar grāmatu.

### **Nodarbības**

#### **Nodarbība par zīmēm, simboliem un zīmoliem, sava zīmola izveide un pamatošana (10.–12. klase, līdz 20 cilvēkiem)**

Mācību nodarbībā jaunieši iepazīst un izzina Virtakas ieža zīmju simbolisko nozīmi. Apzinot mūsdienu zīmju un simbolu līdzību ar senajām zīmēm un iepazīstot zīmolu veidošanas pamatus, skolēni veido savas dzimtas zīmolu,

prezentē to klasesbiedriem, pamatojot tā simbolisko nozīmi. Nodarbībā skolēni attīsta radošumu, prezentācijas un argumentācijas prasmes.

### **Nodarbības laikā pašu skolēnu sagatavota un vadīta ekskursija ekspozīcijā "Grāmata Latvijā"**(10.– 12. klase, līdz 30 cilvēkiem)

Nodarbības laikā skolēni iejūtas gida lomā, pēc iepriekš izstrādātas programmas mācot savus klasesbiedrus, kuri dzirdēto informāciju izmanto uzdevumu lapas pildīšanai. Savstarpēji sadarbojoties, nodarbības dalībnieki izzina ekspozīciju, atlasa interesantāko un būtiskāko informāciju, kā arī mācās cits no cita. Nodarbība palīdz attīstīt lasītprasmi, prezentācijas, komunikācijas un informācijas atlasē prasmes.

### **Kas kopīgs vilcienam un grāmatai?\*** (10.–12. klase, līdz 30 cilvēkiem)

Iespēja izpētīt divas ekspozīcijas vienas nodarbības laikā. Ar domu kartes palīdzību skolēni pētī, meklē kopīgo un atšķirīgo ekspozīcijas "Grāmata Latvijā" un Latvijas dzelzceļa vēstures muzeja ekspozīcijās. Nodarbība palīdz ieraudzīt vēstures parādību kopsakarības un atšķirības ne tikai Latvijas, bet arī pasaules vēstures kontekstā. Nodarbības laikā skolēni izmanto savas vēstures zināšanas, attīstot kritisko domāšanu, sadarbības un pašvadības prasmes.

Nodarbības ilgums: 90 min.

\*Nodarbības maksa saskaņā ar Latvijas dzelzceļa vēstures muzeja cenrādi.

### **Radošās darbnīcas**

#### **Marmorēšana** (līdz 10 cilvēkiem)

Darbnīcas dalībnieki iepazīst un izmēģina senu papīra dekorēšanas tehniku – marmorēšanu. Katrs skolēns, izvēloties savus krāsu salikumus un intensitāti, veido rakstu uz ūdens virsmas, no kuras tas tiek pārnesti uz papīra. Marmorēšanas raksti ir unikāli – tos nav iespējams atkārtot un nokopēt. Visi darbnīcā nepieciešamie materiāli pieejami uz vietas.

Darbnīcas ilgums: 40 min.

#### **Grafikas darbnīcas ar bostonpresi** (līdz 10 cilvēkiem)

Darbnīcas laikā dalībnieki iepazīstas ar bostonpreses vēsturi un darbības principiem. Attīstot radošumu, trenējot precizitāti un pacietību, katrs skolēns izveido savu linogriezuma klišeju, kuru nodarbības beigās var nodrukāt ar 100

gadus senu iespiedpresī. Visi darbnīcā nepieciešamie materiāli pieejami uz vietas.

Darbnīcas ilgums: 60 min.

### **Grāmatu iesiešanas darbnīca** (līdz 20 cilvēkiem)

Pēc dažādu grāmatas elementu iepazīšanas ekspozīcijā “Grāmata Latvijā” skolēni veido un iesien savu miniatūrgrāmatu. Lai izveidotu grāmatas sējumu, darbnīcas dalībniekiem jābūt gataviem strādāt ar lielu pacietību un precizitāti. Visi darbnīcā nepieciešamie materiāli pieejami uz vietas.

Darbnīcas ilgums: 60 min.

### **Mana zīme manā logā** (līdz 20 cilvēkiem)

Iedvesmojoties no Virtakas ieža un citām senajām Latvijas rakstu zīmēm, darbnīcas dalībnieki izstrādā savas dzimtas zīmi un ietver to logā iekaramā dekorā. Visi darbnīcā nepieciešamie materiāli pieejami uz vietas.

Darbnīcas ilgums: 40 min.

### **Ekskursijas, nodarbības un radošās darbnīcas skolēniem – bez maksas!**

**! Nodarbības “Kas kopīgs vilcienam un grāmatai?” maksa saskaņā ar saskaņā ar Latvijas dzelzceļa vēstures muzeja cenrādi.**

#### **Kontakti**

Latvijas Nacionālā bibliotēka  
Mūkusalas iela 3, Rīga, 1. stāvs  
Tālr.: 26420065  
E-pasts: [gramata.latvija@lnb.lv](mailto:gramata.latvija@lnb.lv)

